マルチチャネル情報を利用した畳込みニューラルネットワーク による SAR 画像解析

〇中山良彬, 間普真吾, 呉本尭(山口大学)

概要 合成開口レーダ (SAR) 画像を用いた被災地域の検出は、豪雨や地震の多い日本において重要な技術である。しかし現在の技術において、被災地域の判読前に行われる処理に掛かるコスト、判読における時間的コスト、正確で迅速に判読が出来る人員のコストなど多くのコストを要する事が問題となっている。機械学習を用いて分類する場合、訓練時に用いるサンプルの属するクラスが極端に偏ることで、分類結果も偏る可能性がある。また局所領域のみで分類を行うことが多いため、周囲の状況が見えていない可能性もある。そこで本論文では、2つの提案を行う。1つ目は訓練時に用いるミニバッチに各クラスから同じ数のサンプル数だけランダムに選択し、学習を行う方法である。2つ目は分類対象領域の情報に周辺領域の情報を付加し、サンプルをマルチチャネル情報化する方法である。マルチチャネル情報化には2通りある。1つが分類対象領域を中心とする大きさの異なるパッチ画像を切出し、最大サイズのパッチ画像に合わせてサイズの小さいパッチ画像をゼロバディングする方法である。もう1つが切出した周辺領域ごとに畳込み処理とプーリング処理を行い、生成された特徴マップを合成し分類を行う手法である。従来手法と提案手法を斜面崩壊地域の分類問題に適用し性能評価シミュレーションを行った結果、提案手法の分類性能が優れていることを明らかにした。

キーワード: SAR 画像, 畳込みニューラルネットワーク, 衛星リモートセンシング

1. 序論

被害が広域に及び、複数個所に同時多発する大規模 災害が発生した場合、その被害把握にはこれまで航空 機調査が行われてきた.しかし調査に時間を要する為, 近年では広域を一度に観測できる衛星リモートセンシ ングが注目されている 1). 日本では毎年のように台風 や豪雨による被害が発生しており、首都直下型地震や 南海トラフ地震のような大規模災害が切迫している為、 衛星リモートセンシングによる被害状況の把握は極め て重要である. 地震や豪雨は土砂崩れのような斜面崩 落を引き起こす. 斜面崩落はアクセスが困難な場所や 複数個所で発生するため現地での被害把握が困難であ る. また夜間に被災した場合や被災地が悪天候に見舞 われた際,迅速な被害把握を阻害する可能性がある. 以上の観点から衛星リモートセンシングによる斜面崩 落域の検出に関して多くの研究が行われている. 多く の手法では被災前後の光学衛星画像から算出される正 規化植生指数(Normalized Difference Vegetation Index, NDVI) の変化量から斜面崩落域の検出を行っている ^{2),3)}. NDVI は観測された可視域赤と近赤外線の反射の 度合いを利用して計算される. しかし光学衛星は撮影 時に悪天候であると, 正しく観測出来ない可能性があ る. そこで近年では天候に影響されず観測できる合成 開口レーダ (Synthetic Aperture Radar, SAR) 画像から 被災地を判読する方法が注目されている. しかし SAR 画像を実用化させるには幾つかの問題がある. SAR 画 像にはスペックルノイズと呼ばれる SAR 特有のノイ ズがあり、判読を困難にしている. それらを除去する 処理や被災前後の衛星画像の位置関係を合わせる処理 を行う計算コストが掛かる. また広大な画像を迅速に 判読するための人的コストが掛かる. SAR 画像の判読 には知識や経験が必要になる為, 判読を行う人員を集 める事が困難である.

これらの問題を解決するため、被災後のみの画像に対して機械学習を用いることにより斜面崩落域を検出する. 画像の識別には一般的に畳込みニューラルネットワーク(Convolutional Neural Network, CNN)などの手法が用いられる. 衛星画像から被災地の特定を行うには画像をメッシュ状に区切り、それら一つ一つのパッチ画像に対して分類を行う4. 分類を行うユニットの事を分類器と言う. 広大な衛星画像から土砂崩れを特定する為、出来るだけ小さいパッチ画像に分割しその領域が被災しているか正常かを分類する. その際、以下の二つの問題が考えられる. 一つ目はパッチ画像による学習において局所領域の特徴のみで学習しなければならない問題である. 二つ目は正常クラスに偏っている画像群を分類器の学習に用いることにより、分類結果が正常クラスに偏る問題である.

本論文ではこれらの問題を次の方法により解決する. 一つ目の問題については、分類を行う領域を中心として、サイズの異なる画像を切り取り、それらを合成して一枚の画像にすることで分類性能の向上を図る.二つ目の問題については、分類器の一回の訓練に用いるミニバッチに各クラスの画像数が同じになるようランダムに選択することで分類器の推測の偏りを無くす.

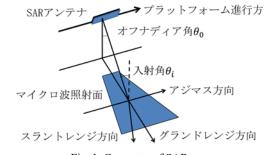


Fig. 1: Geometry of SAR

2. 合成開口レーダ(SAR)画像

合成開口レーダ(synthetic aperture radar, SAR)は航空機や衛星などのプラットフォームに搭載された小さなアンテナを使って仮想の大きなアンテナを合成し、高分解能のレーダ画像を生成する能動型の映像レーダである。能動型のセンサの為、太陽光や雲の有無にかかわらず良好なデータ取得が可能になっている。SAR画像の応用分野は農学、災害、海洋、地学など多岐にわたっている。実利用されている技術もあるが研究途上の分野も多い。

SARはマイクロ波を射出し、地海面から反射されたマイクロ波を受信することにより、画像生成している。 Fig. 1にSARの幾何学的構成を示す。アンテナはプラットフォームと垂直方向からオフナディア角(off-nadir angle) θ_0 でマイクロ波を照射する。照射方向はスラントレンジ(slant-range)方向と呼ばれ、照射方面ではグランドレンジ(ground-range)方向と呼ばれる。照射方向と直行するプラットフォーム進行方向はアジマス(azimuth)方向と呼ばれる。照射面での垂線と照射方向のなす角 θ_i は航空機に搭載されたSARの場合はオフナディア角と殆ど同じになるが、衛星画像の場合は地球表面を考慮するとオフナディア角より数度大きくなる。

SARアンテナから射出されたマイクロ波が伝導体や誘導体に入射すると電流が誘起され誘起電流からマイクロ波を再放射する.これを散乱 (scattering) といい,入射波の反対方向への散乱を後方散乱 (backscattering) という.あくまで散乱に起因する拡散反射を後方散乱と呼ぶため,鏡面反射とは異なる.衛星は後方散乱してきたマイクロ波を受信し,画像再生処理を行う.電磁波の散乱強度は周波数,波長,散乱体の電気的特性(誘電率など)に強く依存する.このため海水や金属で構成される乗用車などは電流が誘起されやすい為,強く反射する.逆に砂や木などは電流が誘起されづらい為,あまり反射しない.

SAR画像の各画素には受信したマイクロ波の強度が表現されている。反射するマイクロ波は受信する際に干渉し合い、隣接する画素値にノイズを与える。これをスペックルノイズといい、撮影対象の分類を困難にしている⁵.

3. 畳込みニューラルネットワーク

3.1 基本構造

脳の複雑な動きを模倣し、そのメカニズムを応用して様々な問題を解決するアルゴリズムとしてニューラルネットワークが提案された.畳込みニューラルネットワーク(Convolutional Neural Network、CNN)は画像に描かれている物体を認識する為に生物の視覚野に関する神経科学の知見をヒントに提案された NN である.CNN は画像から物体を認識する為に複数の処理層によって認識しやすい形へと処理を行う.一般的な CNNは Fig. 2 のような構造で表現される.Fig. 2 のように CNN は主に畳込み層とプーリング層、全結合層の三種類の層によって構成される.畳込み層は入力された画像に対して任意のフィルタ処理を行う.フィルタ処理を行うことで画像中にある物体を認識する為に有用と

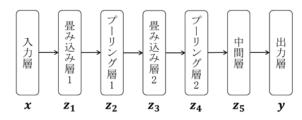


Fig. 2: Structure of CNN

なる特徴を抽出することが出来る. プーリング層は基本的に畳込み層の直後に設置され, 畳込み層で得られた特徴の位置感度を低下させる. それによって特定の特徴が画像ごとに異なる位置で発生した場合においてもプーリング層の出力が一定になる. 例として画像から猫を認識する際, 猫の特徴が画像内の同じ場所にいつも現れることはほとんどない. 特徴が多少ずれた場所にあっても認識できる役割をプーリング層は持っている. 複数の畳込み層とプーリング層によって抽出された特徴を全結合層によって統合し認識するの.

3.2 ミニバッチ学習

CNN の学習では、入力サンプルの与え方に様々なバ リエーションがある. その一つが逐次学習であり、一 つの入力に対して誤差を計算し内部パラメータの更新 を行う方法である. そのほかに、バッチ学習とミニバ ッチ学習がある. 逐次学習は1つのサンプルに対して 更新を行うため、サンプルによって更新量が大きく変 化する. ノイズの入ったサンプルがあれば更新量は大 きく変化し誤差が収束しない可能性がある. バッチ学 習は全てのサンプルを用いて修正量を求める学習法で ある. その為, ノイズには強いが一回あたりの修正に 時間が掛かる. ミニバッチ学習は逐次学習とバッチ学 習の中間的立場の学習法で、少数のサンプルをひとま とめにし、その単位で内部パラメータの更新をする. このひとまとめにしたサンプル集合をミニバッチとい う. ミニバッチが含んでいるサンプル数は予め決定す るが、この値は学習に大きな影響を与える. この決定 行うための系統的な手法はないが、並列計算資源、誤 差の収束のしやすさなどを考慮し、およそ10~100 サ ンプル前後とすることが多い6.

3.3 SAR 画像解析への応用と評価方法

本研究では斜面崩落域を機械学習によって検出する.被災後のSAR画像を分類器に入力し,画像の特徴から斜面崩落域を発見する.本論文で使用したSAR画像をFig. 3 に示す.この画像は陸域観測技術衛星2号「だいち2号」(ALOS-2)により2017年7月7日に北部九州を撮影したものである.本地域は,2017年7月5日から6日にかけて発生した集中豪雨により大規模な土砂災害が発生した地域である.図中にある赤い点は元のグレースケールの画像に対して専門家が被災地域の場所をマークしたものである.CNNの入力に用いる画像には、赤いマークなしのものを使用する.CNNを

Table 1: Confusion Matrix

		予測クラス		
		Positive	Negative	
丁細カニコ	Positive	True Positive	False Negative	
正解クラス	Negative	False Positive	True Negative	

SAR 画像解析に応用した場合, SAR 画像をメッシュ状に区切り一つ一つのメッシュ(パッチ画像)を入力する.メッシュ領域内の被災領域を検知するように CNN は学習する.訓練用サンプルを用いて学習を行った後,テストサンプルを用い性能評価を行う.性能評価には混同行列(Confusion Matrix)を用いる.混同行列は各クラスについて正分類した回数と誤分類した回数を数えた表である. Table 1 に混同行列の一般的な形を示す.例えばあるサンプルを Positive クラスと予測したとき,正解が Negative クラスだった場合,誤って Positive クラスと分類しているため,False Positive の数が 1 増加する.混同行列からは性能を評価するための指標が計算できる.評価指標には以下のようなものがある.

(1) 正分類率(Accuracy)

全てのテストサンプルの内正しいクラスに分類できた割合を示す.

$$Acc = \frac{TP + TN}{TP + FP + FN + TN} \tag{3.1}$$

(2) 適合率 (Precision)

Positive と予測したサンプルの内, 真のクラスが Positive だったサンプルの割合を示す.

$$Precision = \frac{TP}{TP + FP} \tag{3.2}$$

(3) 再現率 (Recall)

Positive クラスのサンプルの内, Positive クラスとして 正分類することが出来たサンプルの割合を示す.

$$Recall = \frac{TP}{TP + FN} \tag{3.3}$$

(4) F 値 (F-measure)

適合率と再現率のトレードオフに対してそのバランス を評価する指標である.

$$F - measure = \frac{2Recall \times Precision}{Recall + Precision}$$
(3.4)

4 提案手法

本論文では2つの手法を提案する.1つが入力する 画像サンプルマルチチャネル化である.もう一つは訓練時に用いるミニバッチの作成方法についてである. それぞれの提案手法には以下のような目的がある.1つ目の提案手法は分類対象となる領域の周辺情報を付加することで分類精度を向上させることである.2つ目は訓練サンプル集合の中で各サンプルが帰属するクラスに偏りがあった場合でも分類精度が低下しないようにする事である.4.1節では従来方法の問題点について説明する.4.2節,4.3節では提案手法の具体的な方法について説明する.

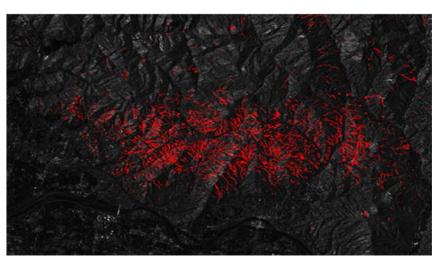


Fig. 3: SAR image

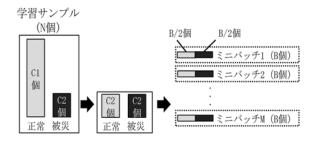


Fig. 4: Selecting method of mini-batch samples

4.1 従来法の問題点

入力画像サンプルについて従来の方法では、分類対 象となる領域をパッチ画像として切り取り分類器の入 力として訓練とテストを行ってきた. この方法では局 所的な領域内にある特徴のみを用いて分類を行う必要 があり分類精度が向上できない可能性がある. パッチ 画像を大きいサイズにすると分類精度は向上する. し かしながら衛星画像の分類では斜面崩落個所の特定を 目的としているため、出来るだけ小さなパッチ画像で 分類を行う必要がある. パッチ画像が属するクラスは 画像全体に対して斜面崩落域が占める面積の割合によ って決定することにし、本論文では割合が 0.4 を上回 った場合は危険領域とみなし、下回った場合は正常領 域とみなした. この問題に対して, 分類対象となる領 域そのものとそれを中心とした周辺領域をパッチ画像 として切り取る. それらを加工し、ひとまとまりのマ ルチチャネル画像にする事により、周辺領域の情報を 付与し分類精度を向上させる.

従来のミニバッチ学習法では訓練サンプルはクラス とは無関係にランダムに順序が入れ替えられ、ミニバ ッチを作成し分類器に入力される. 衛星画像の分類に 対して,この方法を用いて分類器を訓練すると危険ク ラスの識別精度が低くなる. なぜなら広大な衛星画像 の大部分は正常領域であるからである. パッチ画像と して分割した場合,正常クラスに属する訓練サンプル 数が多く, 危険クラスに属する訓練サンプル数が少な くなる. これらの訓練サンプルを用いてミニバッチを 作成すると、ミニバッチ内の訓練サンプルも帰属クラ スの数に偏りが生じる.この結果,分類器の学習も正 常クラスに偏り, 正常クラスの分類精度は高くなるが 危険クラスの分類精度は低くなる. 危険領域の検出を 目的としているため, 正常領域に対する分類精度のみ が向上しても有用ではない. この問題に対し, 正常ク ラスと危険クラスの双方から同じ数だけランダムに選 択しミニバッチを作成する方法を提案する. それによ り、各クラスに対する学習の偏りを無くし分類性能を 向上させる.

4.2 ミニバッチ用サンプル選択法(提案法1)

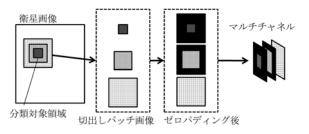


Fig. 5: Overview of Zero Padding Method

提案するミニバッチ用サンプル選択法の概観を Fig. 4 に示す. 訓練サンプル集合は危険クラスと正常クラスに分けられる. クラスごとにサンプルを B/2 個ランダムに選出する. 選出された B 個のサンプルをミニバッチとしてまとめる. それを用いてネットワークの訓練を行う. 訓練を終えると, 再び各クラスからサンプルを選出してミニバッチを作成する. この手順について, 危険クラスの訓練サンプルが一通り選出されるまで繰り返す. この1回のサイクルを1エポックとし, 予め設定したエポック数に到達するまで繰り返す.

4.3 マルチチャネル画像(提案法 2)

分類対象領域とその周辺領域をパッチ画像として切り取った後、マルチチャネル情報として組み合わせる。しかし、マルチチャネル画像として CNN に入力するには画像サイズを同じにする必要がある. その方法について2パターン提案する. 一つがゼロパディング法である. サイズの異なるパッチ画像をマルチチャネル画像にまとめる際、サイズの小さい画像をゼロパディングし、サイズの大きい画像と同じ大きさにする方法である. もう一つがマップ合成 CNN (CCNN) によるものである. サイズの異なるパッチ画像ごとに畳込み層とプーリング層を適用し、抽出されたマップのサイズを同じにする. それらを合成することによりマルチチャネル画像とする. 具体的な方法については 4.3.1 節と 4.3.2 節で説明する.

4.3.1 ゼロパディング法(提案法 2-1)

ゼロパディング法を用いたマルチチャネル画像生成の概観を Fig.5 に示す. Fig.5 のように分類領域とそれを中心とした周辺領域について何パターンかパッチ画像として切出す. 切出した画像はそれぞれサイズが異なる. 1 枚のマルチチャネル画像とするために,小さいパッチ画像はゼロパディングにより最大サイズ画像と同じ大きさの画像にする. それらを1枚のマルチチャネル画像としてまとめる. Fig.5 のように3パターン切出した場合,3ch 画像が生成される.

4.3.2 特徴マップ合成 CNN (提案法 2-2)

ゼロパディング法では CNN に入力を行う直前で画像を加工した.マップ合成 CNN (CCNN) では切出し

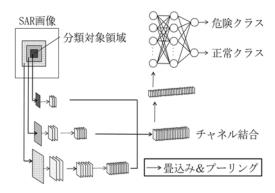


Fig. 6: Overview of CCNN

Table 2: Number of patch images (Simulation1)

	訓練用	テスト用	
ABN	250	183	
NOR	13758	13825 (183)	

た分類領域と周辺領域をそのまま CNN の入力とする. ネットワークの概観は Fig. 6 のようになる. 切出したパッチ画像ごとに畳込み層とプーリング層の処理がなされ, 特徴マップの大きさが同じになるまで処理を繰り返し合成する. さらに畳込み層とプーリング層で処理をした後, 全結合層の入力とし, 最終的に出力層においてクラス分類を行う. これにより, 分類に有効な特徴を入力画像ごとに抽出することができる.

5 シミュレーション

本章では提案手法の有効性を検証する.5.1 節ではミニバッチの作成方法における提案法について従来手法と比較する.5.2 節ではマルチチャネル画像の生成を行う提案手法について従来手法と比較する. これらのシミュレーションでは, Fig. 3 に示す SAR 画像を用いた.

5.1 シミュレーション1

シミュレーション1ではミニバッチ作成法について、従来法との比較を行った. SAR 画像を縦半分に分割し、右側を訓練用領域とし左側をテスト用領域とした. 訓練用領域とテスト用領域は 32×32 ピクセルのパッチ画像に分割した. パッチ画像内に危険領域の画素が40%以上含まれている場合、そのパッチ画像を危険領域クラスとしそれ以外は正常領域クラスとした. テスト用領域と訓練用領域から抽出された各クラスのパッチ画像の枚数を Table 2 に示す. Table 2 中の ABN は危険領域クラス、NOR は正常領域クラスを表している. 訓練用サンプルは全て用い、テスト用サンプルについては、ABN と NOR のサンプルを同数にするため、ランダム抽出により NOR のサンプルを ABN のサンプルと同数にした. 使用した CNN の構造を Fig. 7 に示す.

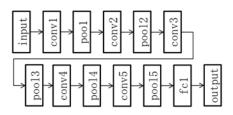


Fig. 7: Structure of CNN (Simulation1)

Table 3: Performance evaluation of the conventional and proposed methods

	Acc	Precision	Recall	F-measure
従来1	0.5	0	0	0
提案1	0.671	0.688	0.650	0.669

conv は畳込み層を表し、pool はプーリング層を表す. 各畳込み層で用いられるカーネルサイズは 3、パディング幅は 1、ストライド幅は 1 とした. 各プーリング層で用いるカーネルサイズは 2、パディング幅は 1、ストライド幅は 2 とした. fc 層は全結合層を表し、そのユニット数は 16 とした.

この分類器に対して、従来のミニバッチ学習を適用した場合と提案したミニバッチ学習を適用した場合について比較する. 5 回試行し、それらの平均を取ることにより、性能比較を行った. Table 3 に、従来法と提案法のミニバッチ学習により得られた各種評価指標を示す. 本結果より従来手法は分類が極端に偏っているため、適合率、再現率、F 値が提案手法より非常に低いことが分かる.

5.2 シミュレーション2

シミュレーション2ではパッチ画像のマルチチャネ ル画像化を行う提案手法とその他の手法について比較 した. シミュレーション1と同様に SAR 画像を縦半分 にし, 右半分を訓練用領域, 左半分をテスト用領域と した. シミュレーション 2 で用いられる各手法は 8×8 のパッチ画像を分類することを目的とした. 従来法と 提案法におけるバリエーションを Table 4 に示す. Table 4 の従来法 2 は 8×8×1 のパッチ画像を CNN の 入力とした場合である. 比較法は分類対象となる 8×8 を中心とした 128×128 のパッチ画像である. 比較法 を用意した理由は、提案手法が最大で 128×128 のパ ッチ画像を利用して分類を行うため、与える情報を平 等にしたときの結果を比較するためである. 但し、比 較法のクラス分類はあくまで中心の 8×8 の領域にあ る危険領域の割合に依存する. Table 4 の提案手法 2-1 3ch, 5ch とはゼロパディング法により, それぞれ 3ch と 5ch のマルチチャネル画像を生成した場合を表 しており, 2-2 3ch, 5ch は CCNN について, それぞれ

Table 4: Methods for comparison used in Simulation 2

		チャネルごとの画像サイズ				
		1ch目	2ch目	3ch∄	4ch目	5ch目
従来手法1		8×8	_	_	_	_
従来手法2		128×128	_	_	_	_
	zero3ch	8×8	64×64	128×128	_	_
提案手法	zero5ch	8×8	64×64	128×128	_	_
近条子伝	CCNN3ch	8×8	32×32	64×64	96×96	128×128
	CCNN5ch	8×8	32×32	64×64	96×96	128×128

conv3
pool2
fc1
fc1
output

Fig. 8: Structure of CNN (Conventional method 2)

3ch と 5ch の画像を生成したことを表している. Table 5 に SAR 画像から抽出されたパッチ画像の枚数を示す. 次に従来法 2 で用いた CNN の構造を Fig. 8 に示す. 2-1 3ch, 5ch, 比較法で用いた CNN の構造については Fig. 7 と同様である. 次に 2-1 3ch で用いた CCNN の 構造について Fig. 9 に示す. また 2-2_5ch で用いた CCNN の構造について Fig. 10 に示す. 各畳込み層で用 いられるカーネルサイズは3,パディング幅は1,スト ライド幅は1とした. 各プーリング層で用いるカーネ ルサイズは 2, パディング幅は 1, ストライド幅は 2 とした. fc 層は全結合層を表す. 2-2_3ch での全結合 層のユニット数は 256 とした. 2-2_5ch での全結合層 のユニットは64 とした. CCNN では concat 層で入力 される全ての特徴マップをチャネル同士で連結させる 処理を行う. この時,特徴マップ同士は縦横サイズが 同じでなければならない. 2-2 5ch 中の zeropadding 層 は特徴マップに対してゼロパディングを行う層である. この層を追加することで特徴マップのサイズを合わせ ている.

各手法を適用した結果を Table 6 に示す. Table 6 に示されている赤字は各評価指標について,全手法の中で最も高かった数値を表している. この結果から提案法2-2 の分類性能が高いことが分かる. Fig. 11 に訓練ごとの正分類率の変化を表す. この結果から提案法2-2 の分類性能が高いことが分かる. Fig. 12 に訓練ごとのテスト誤差の推移を示す. 提案法2-1 について,25 エポック周辺で最小の誤差になっている. しかし,その後過学習を起こしている. 対して提案法2-2 では過学習を起こしていない。

6 考察

本論文では二つのシミュレーションを行った. 一つが

Table 5: Number of Patch images (Simulation2)

	訓練用	テスト用	
ABN	7812	5804	
NOR	204188	206196 (5804)	

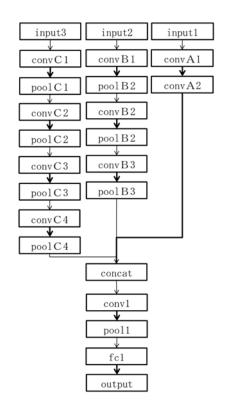
Table 6: Performance evaluation indices (Simulation2)

	Acc	Precision	Recal1	F-measure
従来法2	0.502	0.302	0.503	0.377
比較法	0.709	0.664	0.730	0.696
2-1_3ch	0.721	0.643	0.761	0.697
2-1_5ch	0.727	0.672	0.756	0.711
2-2_3ch	0.731	0. 689	0.752	0.719
2-2_5ch	0. 731	0.665	0.782	0.719

提案ミニバッチ学習と従来のミニバッチ学習の比較である. もう一つがパッチ画像をマルチチャネル情報化する提案手法の適用である. それぞれのシミュレーションの結果, 提案手法が従来手法より優れていることが分かった.

シミュレーション1の結果に関して、提案法1が従来法1優れていることが分かった。従来法1の評価指標が極端に低いのは、分類が正常クラスに偏っていた為であると言える。この結果から提案手法は各クラスの特徴を正しく学習できることが分かった。

シミュレーション2の結果から、各提案手法の分類 性能が他の手法より優れている事が分かった. 従来法 2 の結果から、細かいパッチ画像を用いると正分類が 出来ないということが分かった. 比較法は分類対象領 域を中心とし、分類対象領域より大きい 1ch の画像で ある. クラス分けの方法が中心の分類領域に依存する 為,分類領域の周辺情報を付与した 1ch のサンプルで ある. 比較法と提案法の結果を比較すると, 提案法の 分類評価指標が比較法の分類評価指標より高い数値を 示している. この結果から, 周囲の状況も複数のパタ ーンを考慮してマルチチャネル化することに効果があ ることが分かった. 提案法について, ゼロパディング 法においては 25 エポック周辺で高い正分類率を示し たことが Fig. 11 から分かった. それ以降のエポックで は過学習を起こしていることから、ゼロパディング法 による提案手法は高い分類性能があるが学習が安定し



input4 input3 input2 input1 convB1 convE1 convC1 convA1 convD1 pool E1 poolD1 poolB2 $\operatorname{conv} A2$ pool C1 convB2 convD2 convC2 conv E 2 poolB2 poolD2 pool E2 pool C2 convC3 convE3 convD3 poolD3 pool C3 pool E3 convE4 convD4 pool E4 poolD4 zeropadding pool1 output

Fig. 10: Structure of CCNN (5ch)

Fig. 9: Structure of CCNN (3ch)

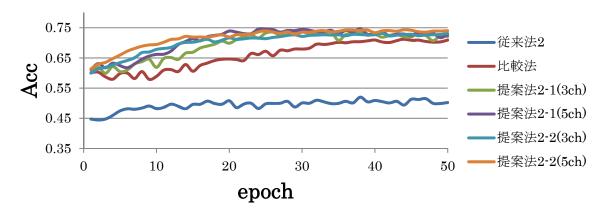


Fig. 11: Transition of Accuracy by Epoch

ないという特徴があると考えた. CCNN は過学習を起こすことなくゼロパディング法と同等の分類性能があることから、高い分類性能と安定性が特徴であると言える. ゼロパディング法が高い分類性能を示した原因として以下の考察を行う. ゼロパディング法ではマルチチャネル画像を生成する時、面積の小さい画像を大きい画像に合わせてゼロパディングする. 当該チャネルの不要な部分をゼロで埋めることで抽出したい画像の特徴を限定することが出来たため、高い分類性能を引き出すことが出来たと考える. しかし、訓練エポックが長くなった場合、ゼロで埋めた部分をさらに分類の特徴として学習しようとしたため過学習を起こしたと考える. 一方、CCNN はそれぞれの範囲の特徴抽出

を独立して行い、それらを合成し一枚の特徴マップとして分類を行った。ゼロパディング法とは異なり冗長なゼロの領域がない為、高い分類性能がありながらも 過学習が起きづらくなっているのではないかと考えた。

しかし、各手法の適合率は十分に高いとは言えず、ABN クラスサンプルが NOR クラスサンプルに類似しており、分類が困難なサンプルが多くあると考えた。また本シミュレーションでは分類対象領域内にある危険領域の面積の割合が閾値の 0.4 を超えた場合を ABN クラスサンプルとした為、割合が閾値周辺であったサンプルデータが正分類できなかった可能性がある。クラス分け条件となる閾値と分類器に用いるパラメータの設定を改善することにより更なる分類性能の向上が

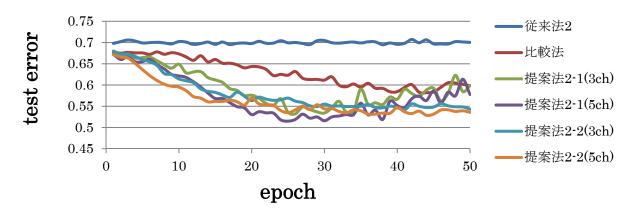


Fig. 12: Transition of Test Error by Epoch

期待できる.

7 結論

本論文では、畳込みニューラルネットワークにより、SAR 画像を解析し、斜面崩落域の検出を可能にする為に二つの手法を提案した。一つがミニバッチ内にある各クラスサンプル数を同じにするミニバッチ学習であり、もう一つが SAR 画像の分類対象領域の周辺情報を加えマルチチャネル化したパッチ画像によって分類を行う手法である。提案したミニバッチ学習は従来のミニバッチ学習より高い分類精度を示した。このことから、各クラスのサンプル数が極端に偏った場合において提案ミニバッチ学習法の有用性が明らかになった。また、マルチチャネル画像の提案法が従来法の分類精度を上回ったことにより、分類対象領域の周辺情報を付与する方法の有用性が明らかになった。

考察で記述したように、パラメータの設定が分類精度に関わる為、最適なパラメータの設定が課題である。また CNN は教師あり学習によって学習するため、人手でクラス分けされた多くの訓練データが必要であることが課題として残る。データの作成には時間的コストがかかるため、比較的多く存在する正常時の SAR 画像や、他の場所や日時で起こった災害時の SAR 画像の情報を転用する学習の枠組み作りが必要である。

参考文献

- 1) 鵜殿俊明,吉川和男,野田敦夫,水木正樹,林真一郎,佐藤 匠,岡本敦:高分解能 SAR 画像を用いた河道閉塞箇所抽 出手法の検討,砂防学会研究発表会概要集,188/189, (2012)
- 2) 三浦弘之,翠川三郎:高分解能衛星画像と数値標高モデル を用いた 2004 年新潟県中越地震での斜面崩落地の検出, 日本地震工学学会論文集,第7巻,第5号,(2007)
- 3) 石出貴大,山崎文雄:ALOS/AVNIR-2 画像を用いた 2008 年岩手・宮城内陸地震における斜面崩壊の検出,日本地 震工学学会論文集,第 10 巻,第 3 号, (2010)
- 4) 郷右近英臣, Joachim POST, Enrico STEIN, Sandro MAR-TINIS, André TWELE, Matthias MÜCK, 越村俊一: TerraSAR-X 画像の機械学習による津波被災地の自動検 出,土木学会論文集 B2(海岸工学)Vol69, No.2, (2013)
- 5) 日本リモートセンシング学会編著,「基礎からわかるリモートセンシング」,理工図書株式会社,(2011)
- 6) 岡谷貴之, 「深層学習」, 講談社 (2015)